

**AKMENĒS SAVIVALDYBĒS VENTOS VAIKŲ
LOPŠELIS-DARŽELIS
„BERŽELIS“**

PRIEŠMOKYKLINĒS GRUPĒS UGDYMO PLANAS

2012- 2013m.m.

VENTA
2012m.

SITUACIJOS ANALIZĖ:

2012 09 03

Grupės lanko 28 vaikai: 16 mergaičių ir 12 berniukų. Vaikai, lankantis priešmokyklinę grupę, gimę 2006 metais, jiems 6 metai. 21 vaikai perėjo į priešmokyklinę grupę iš darželio grupių, 7 vaikas atėjo į priešmokyklinę grupę iš namų.

Visi vaikai namuose kalba lietuviškai.

13 vaikų reikalinga logopedo pagalba.

5 vaikai yra iš daugiavaikių šeimų. 3 vaikai auga nepilnose šeimose.

13 vaikų gauna nemokamą maitinimą.

Grupėse dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogės Asta Jankauskienė ir Violeta Pukinskytė .

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI:

Tikslas- laiduojant vaiko asmenybės skleidimąsi ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolesniam sėkmingam ugdymuisi mokykloje.

Uždaviniai:

1. Garantuoti vaikui saugius, turiningus, džiugius ir kūrybiškus priešmokyklineis metus. Gerbti ir palaikyti vaiko žaidimą, sudaryti sąlygas jo plėtotei.
2. Skatinti veikti, bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais ir suaugusiaisiais, kartu plėtojant jo emocinę, socialinę ir kultūrinę patirtį.
3. Sergėti ir stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, garantuoti jo saugumą, padėti adaptuotis naujoje ugdymosi aplinkoje, tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį.
4. Plėsti vaiko supratimą apie aplinkinį pasaulį, sudarant galimybes patirti pažinimo džiaugsmą, plėtoti intelektualinius gebėjimus, atrasti ir perimti įvairius pasaulio pažinimo būdus.
5. Ugdyti sakytinę vaiko kalbą kaip saviraiškos, bendravimo, pažinimo priemonę, sudaryti prielaidas ugdytis rašytinę kalbą, žadinti ir puoselėti vaiko poreikį knygai.
6. Ugdyti vaiko kūrybiškumą, žadinti jautrumą aplinkos estetikai ir meno reiškiniams, pagarbą tradiciniam menui, skatinti save atskleisti meno priemonėmis ir kitais būdais.

PRIEŠMOKYKLINĖS GRUPĖS ORGANIZAVIMAS

Priešmokyklinis ugdymas teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 6 metai.

Priešmokyklinės grupės trukmė - vieneri metai.

Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų prašymu ir jei tokį ugdymą rekomenduoja pedagoginių-psichologinių tarnybų ir mokyklų psichologai, teisės aktų nustatyta tvarka įvertinę vaiko brandą mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

Tėvams pasirašius sutartį, vaikui priešmokyklinės grupės lankymas yra privalomas. Sutartis registruojama Mokymo sutarčių registracijos knygoje.

Priešmokyklinio ugdymo programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

Priešmokyklinė grupė dirba nuo 2012-09-03 iki 2013-05-31.

Priešmokyklinės grupės veiklos trukmė 160 mokslo dienų.

Programos įgyvendinimo minimali trukmė – 640 valandos.

Programos įgyvendinimo laikotarpių yra skiriamos atostogos:

Rudens: Spalio 29-lapkričio 02d.

Kalėdų:– gruodžio 27 –sausio 09 d.

Velykų: kovo 25 d. – balandžio 05 d.

Papildomos: – vasario 11- 15 d.

Darbo laikas nuo 7.30 iki 14.30 – „Sveikuoliukų“ grupė,
7.00 iki. 17.30 – „Pelėdžiukų“ grupė.

Organizuojamas vaikų maitinimas ir poilsis.

Poilsis: nuo 13.00 iki 15.00.

Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMM 2005 m. birželio 22 s. įsakymu Nr. ISAK-1180 (Žin.,2005, Nr. 84-3118)

Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdimosi programą, patvirtinta LR ŠMM 2002 m. birželio 24 d. įsakymu Nr. 1147 (Žin., 2003, Nr 5-214) ir Priešmokyklinio ugdymo standartą, patvirtinta LR ŠMM 2003 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. ISAK-1015 (Žin., 2003, Nr. 77-3525)..

Grupės vaikų ugdimoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogas planuodamas grupės ugdomąją veiklą , individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, darželio ir regiono ypatumus.

Pedagogas planuoja savaitės veiklą.

Vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas. Vaikų pasiekimų įvertinimas atliekamas ugdomųjų metų pradžioje, metų eigoje ir pabaigoje. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą.

Pasiekimai fiksuojami tam skirtame Vaiko pasiekimų aprašę.

Įgyvendinus programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka galutinį vaikų pasiekimų įvertinimą .

UGDYTINOS VAIKŲ KOMPETENCIJOS:

1 Socialinė – gyventi ir būti greta, kartu.

Tikslai:

- 1) Augtų savimi pasitikintis vaikas, kuris galėtų išreikšti savo jausmus, nuomonę, teises, sumanymus, siekius.

- 2) Gebėtų suprasti tai, kas yra bloga ir gera: numatytų poelgių pasekmes sau ir kitiems, būtų jautrus, turėtų norą padėti kitam, gerbti ir pažinti kito teisę elgtis kitaip.
- 3) Būtų atsakingas, savarankiškas, kūrybingas, gebantis ilgam išlaikyti dėmesį, turintis savikontrolės pagrindus.

Uždaviniai:

- 1) Padėti vaikams adaptuotis naujoje aplinkoje.
- 2) Aplinkos kūrimas, kuri skatintų vaikus veikti.
- 3) Grupės taisyklių kūrimas.
- 4) Dalyvauti šventėse „Rudenėlio šventė“, „Palydėkim vasarėlę“, „Sveikas, Kalėdų seneli“, „Daržovių puota“, „Mano Lietuva“, „Besmegenių šalyje“, „Pavasaris atbudino žemelę“, „Mano mamytė“, „Užveriu duris į vaikystės šalį“.
- 5) Dalyvauti sveikatingumo renginiuose, akcijose „Su vėjeliu, skrieju ratu“, „Besmegenių šalyje“, talka „Darom“.
- 6) Švęsti vaikų gimtadienius.
- 7) Supažindinti su būsimoju mokytoju.
- 8) Išvykos : Į kultūros namus, į biblioteką, į mokyklą, į Ventos regioninį parką.

2 Komunikavimo – skatinti dalyvauti įvairiose veiklose; domėtis skaitymu, rašymu; įgyti pasakojimo įgūdžius.

Tikslai:

- 1) Ugdyti sakytinę vaiko kalbą.
- 2) Skatinti vaiko norą pasakoti, klausinėti, atsakinėti, nepertraukti kalbančiojo, nesupratus, mandagiai paprašyti pakartoti.
- 3) Skatinti vaiko norą dalyvauti įvairioje veikloje, vartoti simbolius, imituoti raštą.
- 4) Praturtinti grupės bibliotekėlę.
- 5) Apsilankyti mokyklos ir miestelio bibliotekoje.
- 6) Mokyti reikšti savo nuomonę, pasakoti patirtus įspūdžius.
- 7) Turtinti kalbą panaudojant tautosaką.

3 Pažinimo – tyrinėti ir atrasti pasaulį.

Tikslai:

- 1) laikyti vaiko natūralų domėjimąsi, ugdyti pastabų, žingeidų vaiką.
- 2) Skatinti ugdyti mąstymą.

Uždaviniai:

- 1) Domėtis savimi, kitais žmonėmis, žmonių grupėmis-šeima, vaikų grupę, vietinę bendruomenę, gyvenimo tradicijomis, praeities ir dabarties įvykiais.
- 2) Organizuoti išvykas į biblioteką, į gimnaziją, parduotuvę ir t.t.
- 3) Įgyti naujų enciklopedijų, dėlionių, didaktinių stalo žaidimų.
- 4) Kurti, turtinti grupės aplinką, skatinančią vaikus veikti.

4 Sveikatos saugojimo- ugdyti savarankiškumą rengiantis, aunantis batelius; lavinti kūno judesius; savarankiškai laikytis asmens higienos; ugdyti pasitikėjimą savimi, sveikai gyventi, saugiai judėti ir veikti.

Tikslai:

- 1) Palaikyti ir žadinti vaiko poreikį judėti, skatinti fizinį aktyvumą.
- 2) Padėti perimti sveikata stiprinančias gyvenimo nuostatas: pratinti laikytis asmens higienos, tinkamo dienos ritmo, stengtis sveikai maitintis, rengtis pagal orą, grūdintis, taisyklingai sėdėti, stovėti, daug judėti ir žaisti lauke.

Uždaviniai:

- 1) Rūpintis asmens higiena, plauti rankas prieš valgi, pasinaudojus tualetu.
- 2) Pratinti deramai naudotis stalo įrankiais, tvarkingai valgyti.
- 3) Pratinti rengtis atsizvelgiant į oro sąlygas.
- 4) Dalyvauti sveikatingumo renginiuose.
- 5) Vesti kūno kultūros užsiėmimus.
- 6) Supažindinti su saugaus elgesio taisyklėmis.

5 Meninė – ugdyti kūrybiškumą, pasitikėjimą savimi; mokyti pastebėti grožį(dailės darbeliuose, aplinkos daiktuose ir reiškiniuose); mokyti dainuoti, kurti, vaidinti.

Tikslas:

Žadinti poreikį bendrauti su menu ir jį kurti.

Uždaviniai:

- 1) Sudaryti sąlygas įsitraukti į meninę veiklą, atsiskleisti joje ir pažinti save, tenkinti ir praturtinti prigimtinius poreikius grožiui, gėriui, geranoriškam bendravimui, emociškai ir fizinei iškrovai.
- 2) Skatinti spontanišką meninę raišką kasdien-žaidžiant, bendraujant, dirbant, švenčiant, poilsiaujant.
- 3) Meno priemonėmis- garsu, balsu, žodžiu, judesiu, linija, spalva, forma- jautrinti jutimus, stiprinti jų ryšius, žadinti vaizdinius.
- 4) Sudarant sąlygas intuityviai suvokti meno kūrinius, atkurti ir pertvarkyti stebinius bei išpūdžius, meno vaizdiniais praturtinti vaiko pasaulėjautą ir pasaulėvoką.
- 5) Žaidžiant, improvizuojant ugdyti vaidybos gebėjimus. Piešiant, tapant, lipdant, konstruojant, regint savo ir kitų darbus ugdytis dailės gebėjimus. Klausant muzikos, dainuojant, rimuojant, grojant ugdytis muzikinius gabumus bei gebėjimus.
- 6) Žadinti vaiko tautinio tapatumo jausmą.

**PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS VEIKLOS KRYPTYS
IR LAIKAS JIEMS**

Eil. Nr.	Veiklos	Per savaitę	Per metus
1	Komunikacinė veikla	4 val.	128 val.
2	Meninė veikla	4 val.	128 val.
3	Pažintinė veikla	4 val.	128 val.
4	Sveikatos saugojimo veikla	4 val.	128val.
5	Socialinė veikla	4 val.	128 val.
		20 val.	640 val.

KASDIENINĖ VAIKŲ VEIKLA GRUPĖJE:

Rytinė mankšta – 10 min.

Ryto ratas –25 min.

Integruota – pažintinė, meninė, komunikacinė, žaidimai ir judri veikla organizuojama visai grupei, pogrupiais bei individualiai – 2 val.

Muzikos bei kūno kultūros ugdymas vyksta salėje – 25-30 min.

Veiklai lauke skiriama 1 val.

Ugdomojoje veikloje naudojami netradiciniai metodai: „Ryto ratas“, „Diskusijos“, „Minčių lietus“, „Interviu“, „Viktorinas“, „Pasakotojo kėdė“.

NUMATOMI UGDOMOSIOS VEIKLOS BŪDAI (GAIRĖS)

1 AŠ IR KITI ŽMONĖS

„Visiems kartu- labai smagu“, „Ruošiuosi būti pirmoku“, „Mano šeima, mamytė- mylima“, „Aš kelyje saugus“, „Kuo ir kaip keliaujame“, „Aš esu nepaprastas. Žmogaus kūnas“, „Aš ir kiti žmonės“, „Darbas ir profesija. Tėvelių darbai“, „Pilna burnytė baltų dantukų“.

2 LAIKO POKYČIAI

Stebėti gamtą, rinkti gamtinę medžiagą, išvykos į pušynėlį, miestelį.

„Laikas tiks, tik tak tak..“, „Drabužiai puošia ir šildo“, „Gelsta lapai jau aplinkui, medžiai“, „Kalėdos, Kalėdos taip laukiamos visų“, „Kur gyvena vitaminai? Vaisiai, daržovės“, „Ilgai laukta balta žiema“, „Ką ir kaip matuojame?“, „Mane supa įvairūs daiktai. Geometrinės figūros“. „Metų karuselė“, „Pavasaris pabudino žemę“.

3 ŽEMĖ. GYVYBĖ

„Sveikas maistas- geros dienos pradžia“, „Sparnuočius palydim. Paukščiai“, „Gyvūnai ruošiasi žiemai.“, „Kas tvirtelyje gyvena?“, „Vandens paslaptys“, „Namai namučiai“. „Sodai pražydo baltai“.

4 MUS KALBINA KNYGOS LAPELIAI.

Ekskursija į miestelio, mokyklos biblioteką, kultūros namus, gimnazija.

„Mano knygelės dar plonos“, „Raidės ir skaičiai jau mano draugai“, „Mano Lietuva – šalelė gimta“.

„Meno kalba“, „Likite sveiki žaislai mieli“.

Pažintis su būsima mokykla, būsima mokytoja.

Parengė priešmokyklinio ugdymo pedagogė Asta Jankauskienė ir Violeta Pukinskytė