

PRITARTA
Akmenės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2010 m. _____
įsakymu Nr. _____

PATVIRTINTA
Ventos vaikų l/d „Berželis“
direktoriaus
2010 m.
įsakymu Nr. V-.....

**AKMENĖS RAJONO
VENTOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
„BERŽELIS“**

***VEIKLOS PROGRAMA
2010-2011 M.M.***

**VENTOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“
2010 - 2011 M.M.
VEIKLOS PROGRAMA**

ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Šiaulių apskritis, Akmenės rajono savivaldybė.

Ventos vaikų lopšelis – darželis „Berželis“, savivaldybės biudžetinė įstaiga, juridinis asmuo, Ventos g. 32, Venta Lt - 85316.

Telefonas (8 425) 39 512, **el. pašto adresas:** ventos.darzelis@gmail.com.

Darželio tipas - lopšelis - darželis, neformaliojo švietimo įstaiga.

Ugdymo forma – dieninė (penkiadienė).

Kalba - lietuvių.

Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas.

Kitos veiklos rūšys – priešmokyklinis ugdymas.

Įstaigos darbo laikas – 7.00 – 17.30 val.

Dirba 7 grupės: 1 ankstyvojo ugdymo, 3 ikimokyklinio ugdymo, 1 mišri ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo.

Veikia sutrumpinto darbo laiko grupė – 8.00 – 14.30 val.

Įstaigą lanko apie 108 vaikai nuo 1,5 iki 7 metų amžiaus.

LOPŠELIO – DARŽELIO MISIJA

1. Saugoti ir stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, gebėjimus, tenkinti fizinius, socialinius, emocinius ir intelektualinius poreikius.
2. Padėti vaikui pajusti savo galimybes ir vertę.
3. Ugdyti pilnavertę asmenybę, gebančią pasinaudoti kompetencijomis, reikalingomis tolimesniam ugdymuisi mokykloje.

LOPŠELIO – DARŽELIO VIZIJA

1. Demokratizuota, modernizuota ugdymo įstaiga.
2. Lietuviškas lopšelis-darželis, ugdymo, etnokultūros, sveikos gyvensenos centras, telkiantis pedagogus, ugdytinius, jų šeimas dirbti ir gyventi demokratinėje visuomenėje.

LOPŠELIO – DARŽELIO FILOSOFIJA, POLITIKA

1. Įstaigos unikalumas – humanizuotas pedagoginis procesas, kuris grindžiamas pedagogų ir ugdytinių sąveika.
2. Kiekvienas vaikas pripažįstamas kaip unikali vertybė.
3. Tėvai – aktyvūs pagalbininkai vaikų ugdymo procese.
4. Pedagogai – kvalifikuoti specialistai.
5. Bendruomenė puoselėja senas tradicijas dėl prigimtinės vaikų teisės į laisvę ir nepažeidžiamumą, pagarbą viskam, kas supa, kas gyva ir negyva, lietuvių liaudies tradicijoms ir papročiams.
6. Įstaiga, siekianti tapti etnokultūros ir edukacijos centru.
7. Vadovaujamosi demokratiškumo, humaniškumo principais, garantuojamos vaikų ir darbuotojų saugios darbo ir tobulėjimo sąlygos.

PRIORITETINĖS KRYPTYS

1. Ugdymo kokybės gerinimas. Patobulintos ugdymo programos „Ventos berželio pumpurėliai“ įgyvendinimas.
2. Šeimos ir lopšelio-darželio glaudus bendradarbiavimas. Naujų darbo formų paieška, pedagoginis tėvų švietimas.
3. Pedagogų profesinių kompetencijų gilinimas.
4. Vaikų tautinės savimonės skatinimas, etninės kultūros plėtojimas, atsižvelgiant į įstaigos sukultūrinę aplinką, vaikų amžių, galimybes.
5. Optimalus vaiko psichinio saugumo, fizinio aktyvumo, saviraiškos poreikių tenkinimas.

IVADAS

Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita.

2008 – 2009 m.m. – 121 vaikai

2009 – 2010 m.m. – 115 vaikų

| | 2008 – 2009 m.m. | 2009 – 2010 m.m. |
|------------------------|------------------|------------------|
| Priešmokyklinių grupių | 33 | 30 |
| Darželio grupių | 73 | 71 |
| Lopšelio grupių | 15 | 14 |
| Nepatekusių | - | - |
| Laukiančių | - | - |

2009 – 2010 m.m. jaučiamas vaikų sumažėjimas: priešmokyklinio amžiaus – 3 vaikais mažiau; darželio grupių – 2 vaikais mažiau; lopšelio grupės – 1 vaiku mažiau.

Įstaigos socialinis kontekstas.

| | 2008 – 2009 m.m. | 2009 – 2010 m.m. |
|---------------------------------|------------------|------------------|
| Daugiavaikės šeimos | 23 | 15 |
| Bedarbiai | 18 | 31 |
| Probleminės šeimos | 6 | 2 |
| Socialiai remtinios šeimos | 22 | 22 |
| Išvykusių į užsienį tėvų vaikai | 2 | 1 |
| Vienišos mamos | 14 | 19 |
| Pilnos šeimos | 88 | 83 |
| Išsiskyrusios šeimos | 19 | 17 |

Sumažėjo vaikų iš daugiavaikių šeimų. Tačiau išaugo skaičius tų šeimų, kurių tėvai yra bedarbiai, Padaugėjo vienišų mamų. Džiugu nors tas faktas, kad nedaugėja šeimų,

kurių tėvai išvykę į užsienį ir palikę vaikus artimųjų globai. Socialiai remtinų šeimų padaugėjo nežymiai.

Pedagogų, turinčių pedagoginę kvalifikaciją, dalis

Įstaigoje dirba 16 pedagogų:

Su aukštuoju išsilavinimu – 11;

Su aukštesniuoju išsilavinimu – 5;

Turi pedagoginę kvalifikaciją – 16.

Iš jų: metodininko – 4; vyresniojo auklėtojo, mokytojo, logopedo – 4; auklėtojo, mokytojo – 6; vadovo – 2.

Savivaldybės lėšos – 787,3.

Savivaldybės lėšos (viešiesiems darbams) – 3,1

Valstybinių funkcijų lėšos – 39,1.

Moksleivio krepšelio lėšos – 84,5.

Valstybinių funkcijų lėšos (nemokamas maitinimas) – 10,4.

Tėvų įnašai – 70,5.

2 % lėšos – 13,6.

SITUACIJOS ANALIZĖ

Įstaiga mokslo metus pradeda, sukomplektavusi 7 grupes:

1 lopšelio, 4 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio. Jas lankys 108 ugdytiniai: 14 lopšelio grupės, 65 ikimokyklinių grupių ir 29 priešmokyklinių grupių.

Įstaigos bendruomenė kryptingai siekė iškeltų veiklos prioritetų įgyvendinimo.

2009 – 2010 mokslo metų tikslų realizavimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus:

Tikslas 1: Visų vaiko galių puoselėjimas, užtikrinant asmenybės brandą ir socializacijos sėkmę.

Pasiektas maksimalus rezultatas – atnaujintas ugdymo programos „Ventos berželio pumpurėliai“ ugdymo turinys, vaiko pasiekimų vertinimo sistema. Įstaigos pedagogai aktyviai teikė pasiūlymus dėl ugdymo programos koregavimo. Siekiant optimalaus vaikų ugdymo organizavimo, be ugdymo programos „Ventos berželio pumpurėliai“ grupėse buvo įgyvendinami projektai pagal pasirinktą pakraipą, taip pat bendras įstaigos etninio ugdymo projektas „Tėviškėlės spalvos“. Vyko metodinės dienos kartu su rajono ikimokyklinių grupių pedagogais ir meninio ugdymo pedagogais. Mūsų pedagogės Snieguolė Bogužienė ir Jūratė Petrošienė organizavo atviras veiklas „Spalvų įtaka vaiko saviraiškai“ ir „Paukščių taku giminėn“.

Siekiant priartinti atnaujintos ikimokyklinės programos turinį prie sociokultūrinio gyvenimo konteksto, atitinkančio vaiko amžių, patirtį bei interesus, organizavome įvairiausių projektinės veiklos renginių: susitikimai su priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos darbuotojais, policijos bičiuliu „Amsiu“, Ventos gimnazijos dramos būreliu „Mažoji scena“ ir „Raganiukė“ pasirodymai, Ventos muzikos mokyklos ugdytinių koncertiniai turai. Taip pat buvo organizuotos pažintinės išvykos į Ventos gimnaziją, Ventos miesto biblioteką, Ventos miesto bažnyčią.

Kaip ir kiekvienais metais vyko kalendorinės ir įstaigos tradicinės šventės: Rugsėjo 1-oji, Rudenėlio, Mokytojo dienos paminėjimo, Kalėdinės, Skrybėlių ir kepurių paradas, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo renginys, Velykinė, Mamyčių, Atsisveikinimo su darželiu, Vaikystės.

Plečiant darželio veiklos paslaugas šeimai ir siekiant gerinti tėvų pedagoginę bei vaikų kultūrą, sukūrėme edukacinės pagalbos šeimai sistemą. Mokslo metų pradžioje visose grupėse buvo surengtos tėvų sueigos. Grupių tėvų kampeliuose nuolat talpinama ir atnaujinama informacinė medžiaga. Buvo surengta visuotinė tėvų sueiga, kurios metu buvo paruoštas visas pagalbos šeimai priemonių paketas. Tėveliai turėjo galimybę ne tik gauti informacijos apie darželio veiklą, bet ir stebėjo savo vaikučių koncertą. Tėveliai aktyviai dalyvavo šventiniuose renginiuose: Rugsėjo 1-osios šventėje, Rudens gėrybių parodėlėje, Rudenėlio, Kalėdų, Velykų, Mamyčių, Atsisveikinimo su darželiu šventėse, Skrybėlių ir kepurių parade, buvę „Nykštukų“ grupės auklėtiniai ir jų tėveliai surengė darželyje susitikimą po 10-ties metų. Kiekvieną mėnesį įstaigoje išleidžiamas laikraštukas, atspindintis mūsų gyvenimą. Taip pat išsami informacija apie įstaigą, jos veiklą pateikiama įstaigos internetiniame puslapyje.

Tikslas 2: Fizinės ir dvasinės vaiko sveikatos stiprinimas; saugaus elgesio įgūdžių ir įpročių formavimas.

Fizinis aktyvumas užtikrina harmoningą vaiko vystymąsi, tausoja, stiprina ir puoselėja vaiko sveikatą. Todėl darželio pedagogai paruošė ir metų bėgyje įgyvendino „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“.

Ypatingas dėmesys skiriamas specialiujų poreikių turintiems vaikams. Dviems ugdytiniams buvo paruoštos ir įgyvendinamos individualios ugdymo programos. „Sveikuoliukų“ grupė įgyvendino projektą „Mokykimės gyventi sveikai“. Visose grupėse sporto kampeliai papildyti naujomis priemonėmis. Lauko sporto aikštyne atnaujinta sveikatingumo trasa, grupių žaidimo aikštelės papildytos mediniais

įrengimais. Metų bėgyje buvo organizuojamos kūno kultūros valandėlės, sveikatingumo dienos. Priešmokyklinės grupės suorganizavo rudens sportinę pramogą „Mes – sveikuoliai“; „Boružėlių“ ir „Nykštukų“ grupių vaikučiai daug malonių akimirų pajuto per žiemos sportinę pramogą „Su meškučiu Lapeškučiu ir jo draugais“.

Vyko prevenciniai susitikimai su priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos ir policijos darbuotojais. Vaikai buvo mokomi saugiai elgtis juos supančioje aplinkoje.

Tikslas 3: Akivaizdus pedagogų kaitos ir nuolatinio tobulėjimo siekis, visų darbuotojų kompetencijos tobulinimas.

Remiantis pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa, visi įstaigos pedagogai dalyvavo įvairiuose kursuose ir seminaruose. Metų bėgyje vyko metodiniai ir pedagoginiai pasitarimai. Buvo organizuotos net dvi metodinės dienos rajono ikimokyklinio ir meninio ugdymo pedagogams. Nuoširdus ir konstruktyvus bendradarbiavimas vyko su Ventos gimnazijos ir Muzikos mokyklos pedagogais. Su šiomis įstaigomis kartu dalyvaujame ir projektinėje veikloje. Bendraudami su kitų įstaigų pedagogais, siekėme ne tik perteikti savo pedagogų gerą patirtį, bet ir įvairinti patirties sklaidos formas. Turime pasidžiaugti, kad tai mums pavyko. Šiais mokslo metais turėjome jauną specialistę, baigusią Kauno kolegiją. Todėl jau mokslo metų pradžioje, posėdžių metu, tarėmės dėl efektyviausių pagalbos jaunam specialistui būdų. Metų bėgyje įstaigoje atliko praktiką ŠU studentė, todėl savo pedagogų pasitarimuose svarstėme, kaip sudaryti komandą, kuri teiktų pagalbą jauniems specialistams. Planuojame sukurti pagalbos jauniems specialistams ir dalijimosi gerą patirtimi sistemą.

Įstaigoje paruošta ir buvo įgyvendinama viso personalo kompetencijos ir kvalifikacijos kėlimo programa. Džiugu, kad pastaraisiais metais į aptarnaujančio personalo gretas įsiliejo nemaža dalis naujokų, turinčių tinkamą išsilavinimą ir kvalifikaciją. Administracija visomis galimybėmis stengiasi sudaryti sąlygas aptarnaujančio personalo darbuotojams kelti savo kvalifikaciją. Tuo tikslu buvo atlikta anketinė apklausa. Ji perduota Suaugusiųjų mokymo centrui Akmenėje. Pagal

sudarytą RVASVT personalo Higienos priežiūros programą, darbuotojai išklauso jiems rengiamus kursus. Kiekvienas darbuotojas yra supažindinamas su savo funkcijomis, teisėmis ir pareigomis.

Tikslas 4: Įstaigos materialiosios bazės atnaujinimas ir modernizavimas.

Metų bėgyje buvo siekiama įgyvendinti uždavinius, kaip plėtoti įstaigos ugdymo bazę, sudarant sąlygas ugdymo kokybės gerinimui. Daugumą uždavinių pavyko įgyvendinti.

Visose grupėse buvo atlikti kosmetiniai remontai. Lauko žaidimų aikštelėse nudažyti lauko įrengimai. Sveikatingumo takas atnaujintas mediniais įrengimais. Pertvarkytos išgriuvusios lauko pavėsinės. Siekiant pagerinti maisto sandėliavimo sąlygas, įsigytas naujas šaldytuvai. O virtuvė aprūpinta naujais indais. Plėtojant ir modernizuojant įstaigos ugdymo bazę, buvo įsigyta 2 kompiuteriai, Multimedia projektorius. Šios priemonės buvo labai reikalingos, nes pedagogai neturėjo galimybės naudotis naujausiomis informacinėmis technologijomis.

Džiugu, kad mokslo metų pradžioje buvo sukurtas įstaigos internetinis puslapis. Jame nuolat pateikiama naujausia informacija apie įstaigoje vykstančius renginius, supažindinama su veiklos dokumentais. Tai pats efektyviausias sklaidos apie įstaigos veiklą būdas. Taip pat mūsų įstaigos pedagogai aktyviai bendradarbiauja su vietine spauda. Joje nuolat spausdinami straipsniai apie mūsų įstaigos gyvenimą ir veiklą.

Ne visus planuotus tikslus pavyko įgyvendinti pilnai. Dėl objektyvių priežasčių kai kuriuos numatytus darbus teko perkelti į ateinančius metus. Pagrindinė problema – lėšų trūkumas.

Vertindami įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimą, ir pedagogai, ir įstaigos taryba teigiamai vertina rezultatus, siūlo idėjų jų tęstinumui.

2010-2011 M.M.

**TIKSLAI IR UŽDAVINIAI
PROGRAMOS.
1 PROGRAMA. BENDRASIS UGDYMAS**

| Tikslas | Uždaviniai | Įgyvendinimo priemonės | Terminai | Atsakingi darbuotojai |
|--|--|---|--------------------------|---|
| Visų vaiko galių puoselėjimas, užtikrinant asmenybės brandą ir socializacijos sėkmę. | | | | |
| 1.1. Ankstyvas ugdymas | | | | |
| Optimalaus vaikų ugdymo ir globos organizavimas šeimos ir darželio bendradarbiavimo procese. | 1. Ugdyti pakantumą vaikui ir vaiko pakantumą aplinkai. 2. Suteikti vaikui optimalias saviraiškos galimybes, akcentuojant ne globą, o bendradarbiavimą. | Atnaujinta programa „Ventos berželio pumpurėliai“; Įstaigos projektas „Tėviškėlės spalvos“; grupių auklėtojų dienynai; grupės projektas „Vaikų kalbos ugdymas“. | 2010-09-01 2011-09-01 | Grupių auklėtojos, bendruomenės slaugytoja, direktorė, pavaduotoja ugdymui. |
| 1.2. Ikimokyklinis ugdymas | | | | |
| Ugdymo turinio planavimo bei organizavimo procesų tobulinimas. | 1. Ugdymo programas orientuoti į visuminį integralų vaiko ugdymą. 2. Gilinti pedagogų | Atnaujinta programa „Ventos berželio pumpurėliai“; „Alkoholio, tabako ir kitų | 2010-09-01 2011-09-01 | Grupių auklėtojos, bendruomenės slaugytoja, direktorė, pavaduotoja ugdymui. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>kompetencijas. 3. Laiduoti saugią ugdymo aplinką, palankią vaiko amžiui, poreikiams.</p> | <p>psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa; Įstaigos projektas: „Tėviškėlės spalvos“; grupių projektai: „Estetinis vaikų ugdymas“; „Vaikų etninės kultūros ugdymo projektas“; „Gera pradžia“; „Gamtinis vaikų ugdymas“; „Meninis vaikų ugdymas“; „Sveikos gyvensenos propagavimas“; grupių auklėtojų dienynai; higienos normos ir taisyklės; kvalifikacijos kėlimo programa.</p> | | |
|--|---|--|--|--|

| 1.3. Priešmokyklinis ugdymas | | | | |
|--|--|---|--------------------------|--|
| Vaikų kasdieniniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymui(si) mokykloje būtinų kompetencijų formavimas. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Palaikyti ugdymo(si) motyvaciją. 2. Individualizuoti vaikų ugdymą(si). 3. Siekti efektyvios tėvų ir pedagogų partnerystės. 4. Palengvinti vaiko perėjimą nuo ugdymosi šeimoje ar darželyje prie sistemingo mokymosi mokykloje. | <p>Priešmokyklinio ugdymo standartai; bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa; Įstaigos projektas „Tėviškėlės spalvos“; priešmokyklinės grupės dienynas. Bendradarbiavimo su mokykla planas. Grupių projektai „Mokykimės gyventi sveikai“, „Gera pradžia“. Prevencinės darbo grupės programa. Ryšių su šeima veiklos programa.</p> | 2010-09-01 2011-09-01 | Grupių pedagogės, bendruomenės slaugytoja, direktorė, pavaduotoja ugdymui, logopedė, meninio ugdymo pedagogai. |

2. PROGRAMA. SVEIKATOS PROGRAMA

| Tikslas | Uždaviniai | Įgyvendinimo priemonės | Terminai | Atsakingi darbuotojai |
|---|---|---|--------------------------|--|
| Fizinės ir dvasinės vaiko sveikatos stiprinimas; saugaus elgesio įgūdžių ir įpročių formavimas. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurti saugią, sveikatą ir judėjimą skatinančią aplinką. 2. Siekti, kad ugdytiniai | „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių vartojimo prevencijos programa“; | 2010-09-01 2011-09-01 | Grupių auklėtojos, bendruomenės slaugytoja, logopedė, direktorė, pavaduotoja |

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------------|
| | <p>suprastų žalingų įpročių vartojimo poveikį.</p> <p>3. Formuoti bendruomenėje sveikos gyvensenos sampratą.</p> <p>4. Didinti specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) veiksmingumą.</p> <p>5. Šviesti tėvus ir bendruomenę ankstyvosios prevencijos klausimais, ieškoti bendrų sveikatos stiprinimo būdų.</p> | <p>„Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) programa;</p> <p>Įstaigos projektai: „Augame sveiki ir stiprūs“;</p> <p>„Mokyklės gyventi sveikai“;</p> <p>Jungtinis projektas su Ventos poliklinika</p> <p>„Karieso profilaktika“;</p> <p>Įstaigos ugdymo programa „Ventos berželio pumpurėliai“;</p> <p>Higienos normos ir taisyklės;</p> <p>Darbų saugos ir sveikatos instrukcijos;</p> <p>Preveninės darbo grupės programa;</p> <p>Bendruomenės slaugytojo veiklos programa;</p> <p>Specialiojo ugdymo komisijos veiklos programa;</p> <p>Susitikimai su priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos ir policijos darbuotojais.</p> | | <p>ugdymui.</p> |
|--|---|---|--|-----------------|

3 PROGRAMA. BESIMOKANTI ORGANIZACIJA

| Tikslas | Uždaviniai | Įgyvendinimo priemonės | Terminai | Atsakingi darbuotojai |
|---|---|---|--------------------------|--|
| 3.1. Pedagogai | | | | |
| Akivaizdžios visų pedagogų vaidmens kaitos ir nuolatinio tobulėjimo siekis. | 1. Tobulinti kvalifikacijos sistemą bei principus. 2. Gilinti ir plėsti įvairias pedagogų kompetencijas. 3. Įvairinti patirties sklaidos formas. | Pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa; Metodinės tarybos veiklos programa; Bendravimo su visuomene ir socialiniais partneriais veiklos programa; Pedagogų tarybos veiklos programa; Įstaigos nuostatai; Atestacijos komisijos veiklos planas; Metodinio ratelio veiklos programa. | 2010-09-01 2011-09-01 | Įstaigos pedagogai, direktorė, pavaduotoja ugdymui. |
| 3.2. Kitas personalas | | | | |
| Darbuotojų profesionalumo ir kompetencijos tobulinimas. | 1. Apibrėžti kiekvieno darbuotojo funkcijas, teises ir pareigas. 2. Sudaryti tinkamas sąlygas kvalifikacijos kėlimui. 3. Skatinti darbuotojus skleisti savo | Personalo kompetencijos ir kvalifikacijos kėlimo programa; Anketinės apklausos suvestinė; Pareiginiai aprašai; Įstaigos | 2010-09-01 2011-09-01 | Aptarnaujantis personalas, direktorė, ūkio dalies vedėja, bendruomenės slaugytoja. |

| | | | | |
|--|-----------------------|---|--|--|
| | gerąją darbo patirtį. | tarybos veiklos programa; RVASVT personalo higienos priežiūros programa. | | |
|--|-----------------------|---|--|--|

3.3. Tėvai

| | | | | |
|--|---|--|--------------------------|--|
| Bendradarbiavimas su šeima plėtojimas. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teikti tėvams pedagoginę ir psichologinę pagalbą. 2. Teikti tėvams informaciją apie ugdomąją veiklą, renginius. 3. Ieškoti bendravimo ir bendradarbiavimo formų įvairovės. 4. Įtraukti tėvus į veiklą organizavimą. | <p>Įstaigos ugdymo programa „Ventos berželio pumpurėliai“; Prevencinės darbo grupės programa; Ryšių su šeima veiklos programa; Gyventojų informavimo apie ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą programa; Pagalbos šeimoms, kurių vaikai nelanko įstaigos veiklos programa; individualūs pokalbiai; tėvų</p> | 2010-09-01 2011-09-01 | Grupių auklėtojos, direktorė, pavaduotoja ugdymui. |
|--|---|--|--------------------------|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | susirinkimai; atvirų durų dienos; informaciniai leidiniai | | |
|--|--|---|--|--|

4. PROGRAMA. MATERIALIOSIOS BAZĖS PLĖTRA

| Tikslas | Uždaviniai | Įgyvendinimo priemonės | Terminai | Atsakingi darbuotojai |
|---|--|--|--------------------------|--------------------------------|
| Įstaigos materialiosios bazės atnaujinimas ir modernizavimas. | 1. Plėtoti įstaigos ugdymo bazę, sudarant sąlygas ugdymo kokybės gerinimui: - pertvarkyti lauko pavėsines; - virtuvėje įsigyti elektrinės įrangos; - atlikti kasmetinį remontą „Saulės zuikučių“ grupėje; - iškloti linoleumu „Viščiukų“, „Pelėdžiukų“ ir „Kačiukų“ grupių rūbinėlių grindis; - įsigyti naujų gesintuvų; - įsigyti šaldytuvą ir plautuvę indams; - atnaujinti minkštą inventorių. | Ūkio dalies vedėjos metinis veiklos planas; Įstaigos tarybos veiklos programa; Statinio priežiūros planas; paraiškos paramai gauti; finansinės ataskaitos ir sąmatos; Edukacinių aplinkų tobulinimo programa; kompiuterinės duomenų bazės programinė įranga. | 2010-09-01 2011-09-01 | Direktorė, ūkio dalies vedėja. |

NUMATOMI PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

1. Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, pagerės veiklos efektyvumas, bus saugoma ir stiprinama vaikų sveikata.
2. Kuriant saugią, stimuliuojančią vaikų raidą, aplinką, tobulės vaikų gebėjimai ir įgūdžiai.
3. Priešmokyklinėse grupėse bus suformuotos vaikų kasdieniniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymui(si) mokykloje būtinos kompetencijos.
4. Bus pasiekta efektyvi tėvų ir pedagogų partnerystė.
5. Modernizuota ir atnaujinta įstaigos materialioji bazė.
6. Darželio teritorija taps pritaikyta naujai ugdymo kokybei, mikroaplinkos kultūrinei ir sveikatinimo veiklai.
7. Įdiegsime vidinio audito sistemą, laiduojančią geresnę ugdymo kokybę.
8. Pasieksime akivaizdžią visų pedagogų nuolatinę kaitą ir tobulėjimą.

SUDERINTA

Ventos vaikų l/d „Berželis“
Tarybos pirmininkas

Danutė Kriaučiūnienė
2010-09-

SUDERINTA

Akmenės rajono savivaldybės
administracijos švietimo skyriaus
vedėjas

Vytautas Juozapavičius
2010-09-