

PRITARTA  
Akmenės rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2009 m. \_\_\_\_\_  
įsakymu Nr. \_\_\_\_\_

PATVIRTINTA  
Ventos vaikų l/d „Berželis“  
direktoriaus  
2009 m. rugsėjo 2 d.  
įsakymu Nr. V-1.

**AKMENĖS RAJONO  
VENTOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO  
„BERŽELIS“**

***VEIKLOS PROGRAMA  
2009-2010 M.M.***

**VENTOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“  
2009 - 2010 M.M.  
VEIKLOS PROGRAMA**

***ĮSTAIGOS PRISTATYMAS***

Šiaulių apskritis, Akmenės rajono savivaldybė.

Ventos vaikų lopšelis – darželis „Berželis“, savivaldybės biudžetinė įstaiga, juridinis asmuo, Ventos g. 32, Venta Lt - 85316.

**Telefonas** (8 425) 39 512, **el. pašto adresas:** [ventos.darzelis@gmail.com](mailto:ventos.darzelis@gmail.com).

**Darželio tipas** - lopšelis - darželis, neformaliojo švietimo įstaiga.

**Ugdymo forma** – dieninė ( penkiadienė ).

**Kalba** - lietuvių.

**Pagrindinė veiklos rūšis** – ikimokyklinis ugdymas.

**Kitos veiklos rūšys** – priešmokyklinis ugdymas.

**Įstaigos darbo laikas** – 7.00 – 17.30 val.

**Dirba 7 grupės:** 1 ankstyvojo ugdymo, 3 ikimokyklinio ugdymo, 1 mišri ikimokyklinio ugdymo, 1 priešmokyklinio ugdymo, 1 priešmokyklinio ugdymo su mišriu ikimokyklinio ugdymo pogrupiu.

**Veikia sutrumpinto darbo laiko grupė** – 8.00 – 14.30 val. ir **prailginto darbo laiko grupė** 6.30 – 18.30 val.

Įstaigą lanko apie 115 vaikų nuo 1,5 iki 7 metų amžiaus.

## **LOPŠELIO – DARŽELIO MISIJA**

1. Saugoti ir stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, gebėjimus, tenkinti fizinius, socialinius, emocinius ir intelektualinius poreikius.
2. Padėti vaikui pajusti savo galimybes ir vertę.
3. Ugdyti pilnavertę asmenybę, gebančią pasinaudoti kompetencijomis, reikalingomis tolimesniam ugdymuisi mokykloje.

## **LOPŠELIO – DARŽELIO VIZIJA**

1. Demokratizuota, modernizuota ugdymo įstaiga.
2. Lietuviškas lopšelis-darželis, ugdymo, etnokultūros, sveikos gyvensenos centras, telkiantis pedagogus, ugdytinius, jų šeimas dirbti ir gyventi demokratinėje visuomenėje.

## **LOPŠELIO – DARŽELIO FILOSOFIJA, POLITIKA**

1. Įstaigos unikalumas – humanizuotas pedagoginis procesas, kuris grindžiamas pedagogų ir ugdytinių sąveika.
2. Kiekvienas vaikas pripažįstamas kaip unikali vertybė.
3. Tėvai – aktyvūs pagalbininkai vaikų ugdymo procese.
4. Pedagogai – kvalifikuoti specialistai.
5. Bendruomenė puoselėja senas tradicijas dėl prigimtinės vaikų teisės į laisvę ir nepažeidžiamumą, pagarbą viskam, kas supa, kas gyva ir negyva, lietuvių liaudies tradicijoms ir papročiams.
6. Įstaiga, siekianti tapti etnokultūros ir edukacijos centru.
7. Vadovaujamosi demokratiškumo, humaniškumo principais, garantuojamos vaikų ir darbuotojų saugios darbo ir tobulėjimo sąlygos.

## **PRIORITETINĖS KRYPTYS**

1. Ugdymo kokybės gerinimas. Vaikų ugdymo proceso tobulinimas. Vaikų ugdymo pasiekimų vertinimas, analizė.
2. Šeimos ir lopšelio-darželio glaudus bendradarbiavimas. Naujų darbo formų paieška, pedagoginis tėvų švietimas.
3. Pedagogų profesinių kompetencijų gilinimas.
4. Darbinių įgūdžių formavimas per aplinkosauginę patirtį.
5. Optimalus vaiko psichinio saugumo, fizinio aktyvumo, saviraiškos poreikių tenkinimas.

## SITUACIJOS ANALIZĖ

2008-2009 m.m. įstaigos veikla buvo grindžiama demokratiškumo, humaniškumo, atsinaujinimo, modernizavimo, komandinio darbo ir individualumo principais. Ugdymo kokybiškumas užtikrinamas, įgyvendinant įstaigos ugdymo programą „Ventos berželio pumpurėliai“ ir valstybinę „Priešmokyklinio ugdymo ir ugdimosi programą“. Atsižvelgiant į įstaigos prioritetus, tradicijas, parengta ir toliau sėkmingai įgyvendinama įstaigos individuali etninio ugdymo programa „Tėviškėlės spalvos“. Visos grupės įgyvendina ilgalaikius projektus pagal savo grupės pakraipą.

Įstaigos audito darbo grupė atliko platųjį auditą už 2008 metus ir pateikė ataskaitą mokytojų tarybos posėdyje. Buvo vertinamos visos 6 veiklos sritys. Išaiškėjo įstaigos privalumai: vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje; strateginio plano ir metinės veiklos programos struktūra ir turinys. Taip pat trūkumai: finansavimas; mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė. Siekiant išsiaiškinti priežastis, kodėl kai kurių pagalbinių rodiklių vertinimas žemesnis, įstaigos audito grupė numatė sudaryti ir pateikti klausimynus įstaigos bendruomenei, atlikti klausimynų analizę, apibendrinimus ir išvadas, numatyti įstaigos finansavimo tobulinimo žingsnius, rekomendacijas.

Atsižvelgiant į ugdytinių tėvelių ir įstaigos bendruomenės pasiūlymus, pageidavimus, sudarytos sąlygos vaikų gebėjimų ugdymui, sveikos gyvensenos idėjų puoselėjimui. Į etninę programą sėkmingai integruojamas meninis, ekologinis ugdymas. Vaikų žaidimų aikštelės lauke papildytos sporto priemonėmis iš medienos; pertvarkytos ir atnaujintos sporto priemonės salėje. Pabaigta įrengti dailės studija, meniškai apipavidalinta paveikslais vaikiškų pasakų tematika. Dailės studijoje sudarytos sąlygos plėtotis ir vaikų grupinei, ir individualiai veiklai. Visus mokslo metus įstaigoje buvo organizuojamos pramoginės popietės, šventiniai koncertai, rengiamos teminės vaikų rankdarbių parodėlės. Meniškai apipavidalintos edukacinės aplinkos tiek grupėse, tiek įstaigos įėjimuose, galerijoje, lauko kiemelyje.

Įstaigoje veikiančios savivaldos institucijos (įstaigos taryba, mokytojų taryba) dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus įstaigos bendruomenės veiklos klausimus.

Siekiant nustatyti įstaigos privalumus ir trūkumus, buvo organizuojamos anketinės apklausos įstaigos darbuotojams ir ugdytinių tėveliams. Džiaugiamasi puikiai sutvarkyta, estetiška įstaigos aplinka; išradingai organizuojamos pramoginės popietės, šventės ir kiti įstaigos renginiai. Įstaigoje jaučiami komandinio darbo, tarpusavio santykių trūkumai. Būtina kelti kvalifikaciją ir didinti kompetencijas auklėtojų padėjėjoms ir kitam aptarnaujančiam personalui. Tačiau reikia pastebėti, kad jau šiuos mokslo metus pradėjome pasipildę grupes naujais darbuotojais, kurių kvalifikacija gana aukšta. Tikimės, kad atsinaujinęs įstaigos kolektyvas atneš teigiamų poslinkių į mūsų bendruomenės gyvenimą.

Įstaigoje skatinamas pedagogų profesinis tobulėjimas, pozityviosios patirties sklaida, kvalifikacijos programų vykdymas, teikiama konsultacinė pagalba visuomenei. Pedagogai lankė kvalifikacijos kėlimo kursus ir seminarus Akmenės rajono Suaugusiųjų mokymo centre; Šiaulių universiteto Tęstinių studijų institute. Meninio ugdymo pedagogė Rima Juškuvienė baigė studijas Šiaulių universitete ir įgijo aukštąjį universitetinį pedagoginį išsilavinimą. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės Asta Jankauskienė ir Violeta Pukinskytė organizavo rajoninį renginį „Mes – Lietuvos vaikai“, skirtą Lietuvos 1000-mečiui paminėti, kuriame dalyvavo visų rajono švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo pedagogai ir jų ugdytiniai. Metų bėgyje buvo suorganizuota daug tradicinių ir netradicinių švenčių, pramoginių popiečių ir vaikų darbų parodėlių.

Ypatingas dėmesys skiriamas papildomojo ugdymo, skatinimui, vaikų saviraiškos plėtojimui. Veikia šie papildomojo ugdymo būreliai: „Mažieji šokėjėliai“, „Mažieji dainorėliai“, dramos studija „Šakar Makar“, dailės studija „Vaivorykštė“. Būrelių vadovai meninio ugdymo pedagogai Rima Juškuvienė, Jūratė Petrošienė, Vladislovas Danauskas, Danutė Kriaučiūnienė ir Reda Petkevičienė mokslo metų

pabaigoje visuotinės tėvų sueigos metu parodė koncertinę programėlę. Ugdytinių tėveliai turėjo galimybę susipažinti, ką jų vaikučiai išmoko per mokslo metus. Savo vaikų pasirodymus tėveliai stebėjo ir Ventos kultūros namuose per Motinos dienos koncertą. Dailės studijos dalyviai įstaigoje nuolat rengė temines savo darbėlių parodėles.

Siekiame užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo tęstinumą. Užtikrintos lygios galimybės visiems priešmokyklinio amžiaus vaikams gauti kokybišką priešmokyklinį ugdymą. Priešmokyklinės grupės aprūpintos vaizdinėmis ugdymo priemonėmis, žaidimų ir kūrybinėmis priemonėmis pagal priešmokyklinių grupių aprūpinimo standartus. Sudaryta sutartis su viešąja įstaiga „Vaiko labui“ dėl tarptautinės programos „Zipio draugai“ vykdymo 2008-2009 m.m. Programą vykdė priešmokyklinių grupių pedagogės Asta Jankauskienė ir Violeta Pukinskytė. Glaudžiai bendradarbiaujame su Ventos gimnazijos pradinių klasių pedagogėmis, sekame ir aptariame buvusių ugdytinių adaptaciją mokykloje. Priešmokyklinukai susipažino su būsima mokykla, klase, dalyvavo pirmųjų pamokose, šventiniuose renginiuose. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės kiekvienam ugdytiniui paruošė vaiko pasiekimų aprašus. Vaiko pasiekimai buvo vertinami ir ikimokyklinėse grupėse. Įstaigoje sudaryta individuali vaiko vertinimo sistema, kuri apima vaiko bendravimo, kalbos, savitvarkos, pažinimo ir motorikos vystymąsi. Vertinimas vykdomas sistemingai. Pedagogai kūrybiškai naudoja įvairias vertinimo formas: vaiko darbų įvertinimą mokslo metų pradžioje ir pabaigoje, anketines apklausas ir tėvų atsiliepimus. Taip pat naudojami informaciniai sąsiuviniai apie vaiko individualumą: veikla, pasiekimai. Vaikų pasiekimų vertinimas padėjo pedagogams geriau pažinti vaikus, jų individualumą. Taip pat numatyti pasiekimų lygį ir daromą pažangą.

Darbas su tėvais buvo vykdomas per individualius pokalbius, tėvų kampeliuose talpinamą informacinę, medžiagą, bukletus. Rengėme bendrus šventinius renginius, grupines ir visuotines tėvų sueigas. Siekiant efektyvesnio vaikų

ugdymo, ieškojome netradicinių darbo su šeima priemonių: tėveliai dalyvavo grupių ugdomojoje veikloje, sudarinėjo sutartis, ruošėme anketinę apklausą.

Jau keletą metų iš eilės aktyviai dalyvaujame rajone skelbtuose projektų konkursuose. Laimėjome finansavimą projektui (tęstiniam) „Tėviškėlės spalvos“. Parengto vaikų vasaros projekto teko atsisakyti, kadangi įstaiga nuo birželio 1-osios dienos buvo uždaryta vasarai. Už gautas lėšas tikimės atsinaujinti muzikos salės papuošimą renginių metu, pajvairinti renginius siurpriziniais elementais.

Akcentuojant šių mokslo metų prioritetas kryptis, didelį dėmesį skyrėme pedagogų darbo įsivertinimui. Pedagogai vieningai pripažino, savianalizės ir veiklos tobulinimo anketas, kurias jie pildė praėjusiais mokslo metais, buvo gana formalios. Atsižvelgdami į įstaigos pedagogų pasiūlymus ir pageidavimus, sukūrėme naujas pedagogų veiklos įsivertinimo anketas. Jas pedagogai užpildė entuziastingai ir gana kūrybiškai.

Pagal metinį ugdomosios veiklos planą buvo vykdoma priežiūra, analizuojami ugdomosios veiklos rezultatai. Tiek mokytojų tarybos tiek metodinės grupės posėdžiuose aptarinėjome aplinkos įtaką, turtinant vaikų žodyną; socialinių įgūdžių ugdymą priešmokykliniame amžiuje; etnokultūros įtaką, plėtojant vaikų saviraišką ir kūrybiškumą. Naujai įrengtoje „Boruželių“ grupėje jaunos pedagogės Snieguolė Bogužienė ir Inga Norkutė ugdytiniams sukūrė jaukią, spalvingą aplinką. O visos įstaigos pedagogės pakvietė į atvirą veiklą „Ir juoksis dantukai, sveikučiai blizgės“. Metodinis kabinetas ir grupės pasipildė naujomis metodinėmis ugdymo priemonėmis.

Nuolat bendradarbiaujame su visomis rajono ikimokyklinėmis įstaigomis, Ventos miesto švietimo ir kultūros įstaigomis. Kartu organizuojame kūrybines parodėles, koncertines programėles.

Įstaigoje vyksta nuolatinis darbas su specialiujų ugdymo(si) poreikių vaikais. Jiems teikiama papildoma specialistų pagalba, kuriamos individualios jų ugdymo programos. Apie specialiujų ugdymo(si) poreikių vaikų pažangą kalbama specialiosios komisijos posėdžių metu, fiksuojama dokumentuose, pedagogų

suėjimuose ir aptariama individualiuose pokalbiuose su šių ugdytinių tėvais. Šiais mokslo metais įstaigoje turėjome 2 specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikus. Jiems individualias programas taikė grupių pedagogai, logopedė, meninio ugdymo pedagogas.

Šiais mokslo metais veiksmingai dirbo įvairios kūrybinės darbo grupės, kurios tobulino aplinką, rinko ir apibendrino įvairią informacinę medžiagą apie įstaigos veiklą. Siekdami įstaigos veiklos viešumo, nemažai informacijos apie įstaigą, jos veiklą pateikėme bendruomenės laikraštuke, įstaigos internetiniame puslapyje, straipsniuose rajoniniame laikraštyje „Vienybė“, Aktyvios informatorės, kurios nuolat papasakoja apie įstaigos naujoves, yra priešmokyklinio ugdymo pedagogės Violeta Pukinskytė, Asta Jankauskienė. Taip pat įstaigos bendruomenės pirmininkė Danutė Kriaučiūnienė.

Mokslo metus pradėjome atsinaujinę – visuose grupėse buvo renovuoti tualetai, prausyklos ir virtuvėlės. Tai ženkli parama įstaigai. Už gautas biudžetines lėšas ir paramos-labdaros lėšas galėjome įruošti kabinetą ir parūpinti baldus naujai pradėjusioms dirbti buhalterėms. Muzikos salėje pakeitėme naują grindų dangą, įrengėme dailės studiją, grupėse išdažėme grindis, pakeitėme kėdes muzikos salėje, nupirkta naujas kompiuteris. Atsirado galimybė virtuvėje ne tik atlikti kosmetinį remontą, bet ir įsigyti būtiniausių priemonių.

Apibendrinant rezultatus, reikia pripažinti, kad nuveikta išties nemažai. Pasiiekta teigiamų poslinkių visose ugdymo srityse. Ne visus planuotus darbus pavyko padaryti. Ypač ūkinėje srityje, Dėl objektyvių priežasčių kai ko teko atsisakyti, kai ką koreguoti, perkelti į ateinančius metus. Bendruomenės nariai betarpiškai įsiliejo į įstaigos gyvenimą ir jautėsi saugūs, turėdami galimybę tobulinti savo asmenybę, siekiant žmogiškos laimės. Atšventėme darbuotojų garbingus amžiaus jubiliejus, palydėjome juos į užtarnautą poilsį. Tačiau gyvenimas bendruomenėje ir toliau veržiasi pirmyn. Mūsų gretas papildė jauni ir entuziastingi bendruomenės nariai.

Paskutiniame mokytojų tarybos posėdyje išanalizuoti veiklos trūkumai, siekiamybės. Aptarti bendruomenės narių siūlymai dėl ugdomojo proceso tobulinimo, 2009-2010 mokslo metų veiklos programos.

Tęsiant praėjusiais mokslo metais iškeltus tikslus ir uždavinius bei siekiant gerinti įstaigos veiklą 2009-2010 mokslo metais, numatoma ši veiklos programa.

2009-2010 M.M.

**TIKSLAI IR UŽDAVINIAI  
PROGRAMOS.  
1 PROGRAMA. BENDRASIS UGDYMAS**

<b>Tikslas</b>	<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Atsakingi darbuotojai</b>
Visų vaiko galių puoselėjimas, užtikrinant asmenybės brandą ir socializacijos sėkmę.				
<b>1.1. Ankstyvas ugdymas</b>				
Optimalaus vaikų ugdymo ir globos organizavimas šeimos ir darželio bendradarbiavimo procese.	1. Ugdyti pakantumą vaikui ir vaiko pakantumą aplinkai. 2. Suteikti vaikui optimalias saviraiškos galimybes, akcentuojant ne globą, o bendradarbiavimą.	Programa „Ventos berželio pumpurėliai“; Įstaigos projektas „Tėviškėlės spalvos“; grupių auklėtojų dienynai; grupės projektas „Vaikų kalbos ugdymas“.	2009-09-01 2009-09-01	Grupių auklėtojos, bendruomenės slaugytoja, direktorė, pavadootoja ugdymui.
<b>1.2. Ikimokyklinis ugdymas</b>				
Ugdymo turinio planavimo bei organizavimo procesų tobulinimas.	1. Ugdymo programas orientuoti į visuminį integralų vaiko ugdymą. 2. Gilinti pedagogų kompetencijas.	Programa „Ventos berželio pumpurėliai“; „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių	2009-09-01 2009-09-01	Grupių auklėtojos, bendruomenės slaugytoja, direktorė, pavadootoja ugdymui.

	<p>3. Laiduoti saugią ugdymo aplinką, palankią vaiko amžiui, poreikiams.</p>	<p>medžiagų vartojimo prevencijos programa; Įstaigos projektas: „Tėviškėlės spalvos“; grupių projektai: „Estetinis vaikų ugdymas“; „Vaikų etninės kultūros ugdymo projektas“; „Gera pradžia“; „Gamtinis vaikų ugdymas“; „Meninis vaikų ugdymas“; „Sveikos gyvensenos propagavimas“; grupių auklėtojų dienynai; higienos normos ir taisyklės; kvalifikacijos kėlimo programa.</p>		
--	--	--	--	--

<b>1.3. Priešmokyklinis ugdymas</b>				
Vaikų kasdieniniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymui(si) mokykloje būtinų kompetencijų formavimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Palaikyti ugdymo(si) motyvaciją.</li> <li>2. Individualizuoti vaikų ugdymą(si).</li> <li>3. Siekti efektyvios tėvų ir pedagogų partnerystės.</li> <li>4. Palengvinti vaiko perėjimą nuo ugdymosi šeimoje ar darželyje prie sistemingo mokymosi mokykloje.</li> </ol>	<p>Priešmokyklinio ugdymo standartai; bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa; Tarptautinė programa „Zipio draugai“; Įstaigos projektas „Tėviškėlės spalvos“; priešmokyklinės grupės dienyas. Bendradarbiavimo su mokykla planas. Grupės projektas „Mokykimės gyventi sveikai“.</p>	2009-09-01 2010-09-01	Grupių pedagogės, bendruomenės slaugytoja, direktorė, pavaduotoja ugdymui, logopedė, meninio ugdymo pedagogai.

## 2. PROGRAMA. SVEIKATOS PROGRAMA

<b>Tikslas</b>	<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Atsakingi darbuotojai</b>
Fizinės ir dvasinės vaiko sveikatos stiprinimas; saugaus elgesio įgūdžių ir įpročių formavimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurti saugią, sveikatą ir judėjimą skatinančią aplinką.</li> <li>2. Siekti, kad ugdytiniai suprastų žalingų</li> </ol>	„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių vartojimo prevencijos programa“; „Specialiųjų	2009-09-01 2009-09-01	Grupių auklėtojos, bendruomenės slaugytoja, logopedė, direktorė, pavaduotoja ugdymui.

	<p>įpročių vartojimo poveikį. 3. Formuoti bendruomenėje sveikos gyvensenos sampratą. 4. Didinti specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) veiksmingumą. 5. Šviesti tėvus ir bendruomenę ankstyvosios prevencijos klausimais, ieškoti bendrų sveikatos stiprinimo būdų.</p>	<p>poreikių vaikų ugdymo(si) programa; Įstaigos projektai: „Augame sveiki ir stiprūs“; „Mokykimės gyventi sveikai“; „Žipio draugai“; jungtinis projektas su Ventos poliklinika „Karieso profilaktika“; sporto šventė „Judam krutam“; Viktorina „Ką žinai apie dantukus?“; Higienos normos ir taisyklės; Darbų saugos ir sveikatos instrukcijos; Preveninės darbo grupės programa; Bendruomenės slaugytojo veiklos programa.</p>		
--	---	---	--	--

### 3 PROGRAMA. BESIMOKANTI ORGANIZACIJA

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi darbuotojai
<b>3.1. Pedagogai</b>				
Akivaizdžios visų pedagogų vaidmens kaitos ir nuolatinio tobulėjimo siekis.	<p>1. Tobulinti kvalifikacijos sistemą bei principus. 2. Gilinti ir plėsti įvairias pedagogų</p>	<p>Pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa; Metodinės tarybos veiklos</p>	<p>2009-09-01 2010-09-01</p>	<p>Įstaigos pedagogai, direktorė, pavadootoja ugdymui.</p>

	kompetencijas. 3. Įvairinti patirties sklaidos formas.	programa; Bendravimo su visuomene ir socialiniais partneriais veiklos programa; Pedagogų tarybos veiklos programa; Įstaigos nuostatai; Atestacijos komisijos veiklos planas; Metodinio ratelio veiklos programa.		
<b>3.2. Kitas personalas</b>				
Darbuotojų profesionalumo ir kompetencijos tobulinimas.	1. Apibrėžti kiekvieno darbuotojo funkcijas, teises ir pareigas. 2. Sudaryti tinkamas sąlygas kvalifikacijos kėlimui. 3. Skatinti darbuotojus skleisti savo gerąją darbo patirtį.	Personalo kompetencijos ir kvalifikacijos kėlimo programa; Anketinės apklausos suvestinė; Pareiginiai aprašai; Įstaigos tarybos veiklos programa; RVASVT personalo higienos priežiūros programa.	2009-09-01 2009-09-01	Aptarnaujantis personalas, direktorė, ūkio dalies vedėja, bendruomenės slaugytoja.

<b>3.3. Tėvai</b>				
Bendradarbiavimo su šeima plėtojimas.	1. Teikti tėvams pedagoginę ir psichologinę pagalbą. 2. Teikti tėvams informaciją apie ugdomąją veiklą, renginius. 3. Ieškoti bendravimo ir bendradarbiavimo formų įvairovės. 4. Įtraukti tėvus į veiklų organizavimą.	Prevencinės darbo grupės programa; Ryšių su šeima veiklos programa; Gyventojų informavimo apie ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą programa; Pagalbos šeimoms, kurių vaikai nelanko įstaigos veiklos programa; individualūs pokalbiai; tėvų susirinkimai; atvirų durų dienos; informaciniai leidiniai	2009-09-01 2009-09-01	Grupių auklėtojos, direktorė, pavaduotoja ugdymui.

#### **4. PROGRAMA. MATERIALIOSIOS BAZĖS PLĖTRA**

<b>Tikslas</b>	<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Atsakingi darbuotojai</b>
Įstaigos materialiosios bazės atnaujinimas ir modernizavimas.	1. Plėtoti įstaigos ugdymo bazę, sudarant sąlygas ugdymo kokybės gerinimui: - pakeisti linoleumą „Saulė zuikučių“ grupėje;	Ūkio dalies vedėjos metinis veiklos planas; Įstaigos tarybos veiklos programa; Statinio	2009-09-01 2010-09-01	Direktorė, ūkio dalies vedėja.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- įsigyti šaldytuvą;</li> <li>- išdažyti visų grupių grindis;</li> <li>- nudažyti lauko įrenginius;</li> <li>- pakeisti rūsyje elektros instaliaciją;</li> <li>- elektrinių vandens pašildytuvų įrengimas;</li> <li>- minkšto inventoriaus sandėlio įrengimas.</li> </ul>	<p>priežiūros planas; paraiškos paramai gauti; finansinės ataskaitos ir sąmatos; Edukacinių aplinkų tobulinimo programa; kompiuterinės duomenų bazės programinė įranga.</p>		
--	--	---	--	--

### NUMATOMI PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

1. 2009 – 2010 mokslo metais pagerės grupių užpildomumo bei vidutinio vaikų skaičiaus rodikliai.
2. Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, pagerės veiklos efektyvumas, bus saugoma ir stiprinama vaikų sveikata.
3. Kuriant saugią, stimuliuojančią vaikų raidą, aplinką, tobulės vaikų gebėjimai ir įgūdžiai.
4. Priešmokyklinėse grupėse bus suformuotos vaikų kasdieniniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymui(si) mokykloje būtinos kompetencijos.
5. Bus pasiekta efektyvi tėvų ir pedagogų partnerystė.
6. Modernizuota ir atnaujinta įstaigos materialioji bazė.
7. Darželio teritorija taps pritaikyta naujai ugdymo kokybei, mikroaplinkos kultūrinei ir sveikatinimo veiklai.
8. Įdiegsime vidinio audito sistemą, laiduojančią geresnę ugdymo kokybę.
9. Pasieksime akivaizdžią visų pedagogų nuolatinę kaitą ir tobulėjimą.

SUDERINTA  
Ventos vaikų l/d „Berželis“  
Tarybos pirmininkas

Danutė Kriaučiūnienė  
2009-09-02

SUDERINTA  
Akmenės rajono savivaldybės  
administracijos švietimo skyriaus  
vedėjas

Vytautas Juozapavičius  
2009-09-